

**УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 1**

**МКОУ «Школьная общеобразовательная организация» МО «Тульская область»**

**И.О. Фамилия Подпись**

**Козырь**

**от 29 декабря 2018 г.**

Утверждаю:  
директор Ю. Д. Козырь  
приказ № 182 от 29 декабря 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

## I. Общие положения

1.1. Положение, определяющее введение второго иностранного языка (далее – Положение) разработано для образовательной организации МКОУ «Нарышкинская СОШ» (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов: ст. 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (о разработке и утверждении основной образовательной программы), приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

## II. Изучение иностранного языка

2.1. Обучение иностранному языку в ОО на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

2.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;