

2.2. Педагог-психолог является активным участником разработки ИУП, осуществляет свою деятельность в партнерстве с учителями, классными руководителями, тьюторами, заместителями директора по УВР и ВР, курирующим реализацию ИУП обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.3. Педагог-психолог получает информацию о реализации ИУП в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций как из информации тьютора, заместителей директора по УВР и ВР, так и самостоятельно через наблюдение, анкетирование детей и взрослых, осваивающих ИУП, различные формы диагностики.

2.4. Педагог-психолог принимает активное участие в работе с родителями (законными представителями) обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, занятых в освоении ИУП, в рамках информирования о движении ребенка и/или взрослого, его успехах, необходимых мероприятиях по коррекции ИУП.

3. Управление процессом психолого-педагогического сопровождения формирования и реализации ИУП обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Управление процессом психолого-педагогического сопровождения формирования и реализации ИУП обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов происходит:

- на стратегическом уровне – руководителем ОО;
- на уровне оперативного управления – заместителями директора по УВР и ВР, курирующими вопросы формирования и реализации ИУП детей и взрослых в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- на уровне практического решения задач – педагогом-психологом и тьютором.

4. Финансово-экономическое и мотивационное обеспечение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению формирования и реализации ИУП детей и взрослых в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций

4.1. В целях мотивационного обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования и реализации ИУП обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в рамках имеющихся финансовых средств за работу по психологическому сопровождению педагог- психолог поощряется стимулирующими выплатами, а также единовременными выплатами за конкретные результативные виды деятельности в соответствии с «Положением о выплатах стимулирующего характера» ОО.

4.2. К педагогу-психологу применяются и другие меры поощрения и стимулирования продуктивной деятельности по сопровождению формирования и реализации ИУП в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе дополнительные дни отдыха, благодарности, почетные грамоты, представление на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней, обобщение опыта, публикации материалов.

Ознакомлены:

(дата)	(Ф.И.О.)	(подпись)
30.08.2018г.	Козарь Ю.Д.	Козарь Ю.Д.
30.08.2018г.	Гришина Н.Н.	Гришина Н.Н.
30.08.2018г.	Лютющева С.А.	Лютющева С.А.
30.08.2018	Кулаков В.Н.	Кулаков В.Н.
30.08.2018	Чайкачева Н.В.	Чайкачева Н.В.
30.08.2018	Чесноков С.С.	Чесноков С.С.
30.08.2018	Лукшова Я.А.	Лукшова Я.А.
30.08.2018	Рудасевич О.Н.	Рудасевич О.Н.
30.08.2018	Тороскин В.Н.	Тороскин В.Н.
30.08.2018	Фахимова Г.Е.	Фахимова Г.Е.
30.08.2018	Хотинок А.С.	Хотинок А.С.