

2.4. Педагог-психолог принимает активное участие в работе с родителями (законными представителями) обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, занятых в освоении ИУП, в рамках информирования о движении ребенка и/или взрослого, его успехах, необходимых мероприятиях по коррекции ИУП.

- на стратегическом уровне – руководителем ОО;
- на уровне оперативного управления – заместителями директора по УВР и ВР, курирующими вопросы формирования и реализации ИУП детей и взрослых в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- на уровне практического решения задач – педагогом-психологом и тьютором.

4.2. К педагогу-психологу применяются и другие меры поощрения и стимулирования продуктивной деятельности по сопровождению формирования и реализации ИУП в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе дополнительные дни отдыха, благодарности, почетные грамоты, представление на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней, обобщение опыта, публикации материалов.

(роспись)