



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Положение  
о Школьной службе медиации (Школьной службе примирения).**

**1. Общие положения.**

1.1. Школьная служба медиации (Школьная служба примирения) (далее - ШСМ и/или ШСП) является реабилитационным мероприятием и/или альтернативой другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

1.2. ШСМ и/или ШСП является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в ШСМ и/или ШСП, а при их отказе или невозможности решить конфликт путём переговоров и медиации, образовательная организация (далее – ОО) может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.3. Допускается создание ШСМ и/или ШСП только из педагогов и обучающихся образовательной организации.

1.4. ШСМ и/или ШСП осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», иными законодательными актами РФ, Устава ОО.

**2. Цели и задачи ШСМ и/или ШСП.**

2.1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

2.2. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.3. Организация в ОО не карательного реагирования на конфликты (обучающийся и обучающийся, обучающийся и группа, порча личного имущества, между обучающимися, кражи, драки, вымогательства, длительные прогулы, национальные конфликты, ...).

2.4. Полное удовлетворение сторон.

**3. Принципы деятельности ШСМ и/или ШСП.**

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы ШСМ и/или ШСП, так и обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство ШСМ и/или ШСП не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий ШСМ и/или ШСП принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что ШСМ и/или ШСП не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

**4. Порядок формирования ШСМ и/или ШСП.**

4.1. В состав ШСМ могут входить 2 группы.

1 группа («Команда кураторов») – заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы;

2 группа («Группы равных») – от 4 до 7 человек. Согласие в письменной форме даётся обучающимися достигшими возраста 15 лет и старше, либо согласие в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.