

Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы)

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федерального перечня учебников, утвержденный МО РФ от 31 марта 2018г. №253
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2018 г №1897.
4. Основной общеобразовательной программы основного общего образования
Домогацких

Перечисление основных разделов дисциплин.

№	Названия разделов	Количество часов в неделю	Кол. часов	Практические работы	К.р
5 класс		1			
1	Наука география		2	1	
2	Изображение земной поверхности Входная контрольная работа		5	2,3	1
3	Развитие географических знаний о Земле		14	4,5	
4	Путешествие по планете Земля		10	6,7	
5	Природа Земли Итоговая контрольная работа		2		
6	Итоговая контрольная работа		1		1
7	обобщение		1		
6 класс		1			
1	Введение				
2	Земля как планета Входная контрольная работа		6	1	1
3	Географическая карта		5	2,3,4	
4	Литосфера		7	5,6	
5	Атмосфера		7	7	
6	Гидросфера		4	8,9	
7	Биосфера		2	10,11	
8	Почва и геосфера Итоговая контрольная работа		4	12,13	1
7 класс		2			
1	Планета, на которой мы живём		2		
1	Литосфера –подвижная твердь Входная контрольная работа		5	1,2,3	1
2	Атмосфера-воздушный океан		4	4,5	

3	Мировой океан –синяя бездна		4	6,7	
4	Геосфера- живой механизм		2	8,9,10	
5	Человек- хозяин планеты.		4	11	
6	Африка- материк коротких теней		9	12,13	
7	Австралия–маленький великан		7	14,15	
8	Антарктида- холодное сердце		2	-	
9	Ю.Америка- материк чудес		10	16	
10	С.Америка- знакомый незнакомец		8	17,18	
11	Евразия- музей природы планеты Земли		11	19,20,21	
12	Природа и человек Итоговая контрольная работа		2	22	1
8 класс		2			
1	Географическая карта и источники географической информации Входная контрольная работа		4	1,2	1
2	Россия на карте мира		6	3,4	
3	История изучения территории России		4	5	
4	Геологическое строение и рельеф России		6	6,7	
5	Климат России		8	8,9,10	
6	Гидрография России		8	11,12	
7	Почвы России		2	13	
8	Растительный и животный мир России		3	14	
9	Природные зоны России		5	15,16	
10	Крупные природные районы России Итоговая контрольная работа		14	17,18	1
11	Заключение. Природа и человек		1	19	
12	Общая географическая характеристика Тульской области		8	20,21,22,23.	
13	Повторение				
9 класс		2			
1	Введение. Экономическая и социальная география		1	1	
2	Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России Входная контрольная работа		8	2	1
3	Население России		8	3,4,5	

4	Хозяйство России		18	6,7,8,9,10,11	
5	Экономические районы России		20	12,13,14,15,16,17.	
6	Страны ближнего зарубежья		2		
7	Место России _____ в хозяйственной системе современного мира		1		
8	Тульская область Итоговая контрольная работа		9		1
9	Итоговое повторение		1		

Цель и задачи учебной дисциплины.

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; -
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; -
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
- . -формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; -
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- . -познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);