Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

(основное общее образование)

(предметная область «Естественнонаучные предметы»)

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	278/ 5-6 классы – по 1 ч., 7-9 по 2 ч. в неделю
Составитель	А.М. Ходоровская, учитель высшей квалификационной категории
Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника	
Цель курса	Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальными целями биологического образования являются: • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; Курс биологии призван составить в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты. Личностными целями: 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; Метапредметными целями: 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; 2) умение работать с разными источниками биологической

	информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; Предметными целями: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, вы-деление, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах); • объяснение роли биологии в практической деятельности людей; • различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека и других живых объектов; • сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. 2. В ценностно-ориентационной сфере: • знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. 3. В сфере трудовой деятельности: • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). 4.В сфере физической деятельности; • освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма. 5. В эстетической сфере: • выявление эстетических достоинств объектов живой природы.
Структура курса	**Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Лишайники.** 1. Наука о жизни. 2. Клеточное строение организмов. 3. Бактерии. 4. Грибы. 5. Царство Растения. **Биология. Многообразие покрытосеменных растений.** 6. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

	7. Жизнь растений. 8. Классификация растений. 9. Природные сообщества. **Биология. Животные.** 10. Введение в курс зоологии. 11. Многообразие животных. Простейшие. 12. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. 13. Многоклеточные организмы. Хордовые. 14. Эволюция строения и функций органов и их систем. 15. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. 16. Биоценозы. 17. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. **Биология. Человек.** 18. Введение в курс Биология человека. 19. Происхождение человека. 20. Строение и функции организма. 21. Общий обзор организма. 22. Клеточное строение организма. Ткани. 23. Рефлекторная регуляция органов и систем организма. 24. Опорно-двигательная система. 25. Внутренняя среда организма. 26. Кровеносная и лимфатическая системы организма. 27. Дыхательная система. 28. Пищеварительная система. 29. Обмен веществ и энергии. 30. Покровные органы. Теплорегуляция. 31. Выделительная система. 32. Нервная система человека. 33. Анализаторы. 34. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. 35. Железы внутренней секреции. 36. Индивидуальное развитие организма. **Введение в общую биологию и экологию.** 37. Введение в курс общая биология. 38. Уровни организации живой природы. 39. Молекулярный уровень. 40. Клеточный уровень. 41. Организменный уровень. 42. Популяционно-видовой уровень. 43. Экосистемный уровень. 44. Биосферный уровень. 45. Эволюция. 46. Возникновение и развитие жизни