

		<ul style="list-style-type: none"> - возраст детей на которых она рассчитана, - срок реализации, - фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей/ разработчиков, - название населённого пункта, в котором реализуется программа.
2.	Пояснительная записка	<p><i>Направленность</i> (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая),</p> <p><i>Актуальность</i> (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей)),</p> <p><i>Отличительные особенности</i> (при наличии) — характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие,</p> <p><i>Адресат программы</i> — характеристика категории обучающихся (возраст, психолого-педагогические особенности (при наличии)),</p> <p><i>Объем и срок реализации программы</i> — указывается количество лет обучения и общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и на каждый год обучения необходимых для освоения программы,</p> <p><i>Цель и задачи</i> (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач), которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию обучающихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей,</p> <p><i>Организационно-педагогические условия реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия набора обучающихся (прием всех желающих, набор по итогам прослушивания, просмотра, собеседования, наличия базовых знаний и умений в данной области деятельности); - условия формирования групп (одновозрастные, разновозрастные, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения); - количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; - особенности организации образовательного процесса (особенности построения содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы и т.п.); - формы проведения занятий (лекция, семинар, практическое занятие, фестиваль, праздник, презентация, экскурсия, экспедиция, поход и т.п.); - формы организации деятельности обучающихся на занятии (фронтальная, групповая, индивидуальная, ансамблевая и т.п.); - материально-техническое оснащение программы (помещения, оборудование, приборы, инструменты, материалы в расчете на каждого учащегося); - кадровое обеспечение (требования к образованию и квалификации педагогических сотрудников, участвующих в реализации программы). <p>В соответствии со спецификой программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с особыми образовательными потребностями (талантливых и одаренных, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов), в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.</p> <p><i>Планируемые результаты</i> реализации программы (предметные и метапредметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы, которые соответствуют цели и задачам программы).</p>
3.	Учебно-тематический план	<ul style="list-style-type: none"> - название разделов/тем/модулей программы, - количество часов по каждому разделу/теме/модулю с разбивкой на теорию и практические виды деятельности,