

дополнительного образования по одной из её направленностей, включая краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающимся самоопределиваться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектром предметно-технологического обеспечения, ожидаемых результатов достижения обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.6. **Цель** рабочей программы: обеспечение достижения обучающимися результатов освоения содержания ФГОС, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённой учебной дисциплине (образовательной области) в том числе внеурочной деятельности, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.7. **Функции** рабочей программы:

- нормативная (рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объёме);
- целеполагание (рабочая программа определяет ценности и цели образовательного процесса по учебному предмету (курсу), в том числе внеурочной деятельности, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- определение содержания образования (рабочая программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, степень их трудности, предметные компетенции в соответствии с уровнем владения ими);
- процессуальная (рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения, создает условия для реализации системно-деятельностного подхода);
- оценочная (рабочая программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся).

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа - это учебная программа, разработанная педагогическим работником или группой педагогических работников на основе примерной, авторской программ для ОО в полном соответствии требованиям ФГОС.

2.2. Рабочая программа составляется по определённому учебному предмету (курсу), в том числе внеурочной деятельности, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированным программам для одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов на учебный год или уровень обучения.

2.3. Рабочая программа, являясь индивидуальным инструментом педагогического работника, определяет наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса и направлена на:

- обеспечение эмоционального благополучия, состояние здоровья обучающихся;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для развития личности детей, уровня их способностей;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- возможности педагогического работника и состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения ОО.

2.4. Рабочая программа составляется в двух экземплярах (в бумажном и электронном вариантах).

2.5. При составлении, рассмотрении и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе ДОО, НОО, ОО, СО, в том числе адаптированной образовательной программе НОО, ОО;
- учебному плану ОО, в том числе индивидуальному учебному плану;
- учебно-методическому комплексу (учебникам) ОО.

2.6. Содержание рабочей программы по предмету (курсу), в том числе внеурочной деятельности, образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся