муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2019г.

Согласовано
Зам. директора по УВР Майзнер Е. С.

«Утверждаю»
Руководитель ОО Колырь Ю.Л.
приказ № 130 от 26.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 ГОДА

2019-2020 – 2022-2023 учебные года

пос. Механизаторов, 2019 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию (6 - 9

классы) авторы **Л.Н. Боголюбов**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук, **Л.Ф.Иванова**, кандидат педагогических наук, **А.И.Матвеев**, кандидат педагогических наук «М.,«Просвещение», 2009 г.

В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ» рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя элементы второго варианта.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 104 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6, 7, 8 и 9 классах (35 часов в 6, 7, 8 классах и 34 часа в 9 классе, из расчета 1 учебный час в неделю).

УМК

- ✓ Обществознание. 8 класс: учебник общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – М.: Просвещение, 2015.
- ✓ Обществознание. 9 класс: учебник общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – М.: Просвещение, 2018.
- ✓ Обществознание. 7 класс: учебник общеобразовательных учреждений. /Под ред. Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М: Просвещение, 2014
- ✓ Обществознание. 6 класс: учебник общеобразовательных учреждений. /Под ред. Jl. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М: Просвещение, 2019

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	Количество проверочных работ
	6 КЛАСС		
1	Вводный урок.	1 ч	1
2	Загадка человека.	13 ч	1
3	Человек и его деятельность.	9 ч	1
4	Человек среди людей	11 ч	1
5	Итоговое повторение.	1 ч	1
	Итого:	**35 ч**	**5**
	7 КЛАСС		
1	Мы живем в обществе.	22 ч	2
2	Наша Родина – Россия.	12 ч	1
3	Итоговое повторение	1ч	1
	Итого:	**35 ч**	**4**
	8 КЛАСС		
1	Введение	1 ч	1
2	Личность и общество.	6 ч	1
3	Сфера духовной культуры.	8 ч	1
4	Социальная сфера.	5 ч	1

5	Экономика.	13 ч	1
6	Итоговое повторение	2 ч	1
	Итого:	**35 ч**	**6**
	9 КЛАСС		
1	Введение	1 ч	1
2	Политика	10 ч	1
3	Право	21 ч	1
4	Итоговое повторение	2 ч	1
	Итого:	**34 ч**	**4**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6 класс – 35 часов

Введение (1 час)

Место обществознание в системе школьного образования. Общество как предмет обществознания. Обществознание как комплекс наук. Общество — особая часть реального мира. Организация содержания школьного учебника обществознания. Знакомство с содержанием учебника обществознания 6 класса.

Тема 1. Загадка человека (13 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Ограниченности возможности здоровья.

Тема 2. Человек и его деятельность. (9 часов)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава 3. Человек среди людей (11 часов)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Итоговое повторение по теме «Человек и общество». Итоговое тестирование. (1 час)

7 класс - 35 часов

Мы живем в обществе (22ч.)

Как устроена общественная жизнь. Что такое общество и общественные отношения.. что значит жить по правилам.

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.
Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Производительность.
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Перераспределение доходов. Социальная лестница. Страна и государство. Зачем людям государство. Значение законов. Культура и ее достижения.

Наша родина - Россия (12 ч.)
Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.
Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.
Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.
Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.
Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.
Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговое повторение (1ч.)

8 класс (35 часов)

Введение (1 ч)

Что изучает обществознание.

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (14 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица, ее причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизнь.

Итоговое повторение – 2 часа

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие парий в выборах.
Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-Правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
Конституция – основной закон РФ.
Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальные права. Жилищные правоотношения.
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно

ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, темы урока
6 КЛАСС	
Раздел 1. Введение.	
1	Введение
Раздел 2. Загадка человека.	
2	Принадлежность двум мирам
3	Учимся развивать свою любознательность.
4	Человек - личность
5	Учимся быть интересной личностью.
6	Отрочество – особая пора жизни.
7	Учимся управлять своими эмоциями
8	Потребности и способности человека
9	Учимся размышлять.

10	Когда возможности ограничены
11	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.
12	Мир увлечений
13	Учимся распределять свое время.
14	Практикум по теме «Загадка человека». Повторительно-обобщающий урок по теме «Загадка человека».
Раздел 3. Человек и его деятельность.	
15	Деятельность человека
16	Учимся правильно организовывать свою деятельность.
17	Труд – основа жизни
18	Учимся трудиться и уважать труд.
19	Учение – деятельность школьника.
20	Учимся учиться.
21	Познание человеком мира и себя
22	Учимся узнавать и оценивать себя.
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность»
Раздел 4. Человек среди людей.	
24	Отношения с окружающими.
25	Учимся взаимодействовать с окружающими.
26	Общение.
27	Учимся понимать людей и устанавливать контакты.
28	Человек в группе
29	Отношения со сверстниками.
30	Учимся дружно жить в классе.
31	Конфликты в межличностных отношениях.
32	Учимся вести себя в ситуации конфликта.
33	Семья и семейные отношения. Учимся строить отношения с родителями.
Раздел 5. Итоговое повторение.	
34-35	Итоговое повторение.
	7 КЛАСС
Раздел 1. Мы живем в обществе.	
1	Как устроена общественная жизнь.
2	Учимся ценить социальную солидарность.
3	Что значит жить по правилам.
4	Учимся общаться в Интернете.
5	Экономика и ее основные участники.
6	Учимся принимать рациональное решение.
7	Производственная деятельность человека.
8	Учимся прогнозировать успешность своего дела.
9	Обмен, торговля, реклама.
10	Учимся быть думающими покупателями.
11	Домашнее хозяйство.
12	Учимся быть финансово грамотными.
13	Бедность и богатство.
14	Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи.
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.
16	Учимся планированию своего жизненного пути.
17	Зачем людям государство.
18	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.
19	Почему важны законы.
20	Учимся читать и уважать закон.
21	Культура и ее достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.
22	Урок-обобщения по теме “Мы живем в обществе”.
Раздел 2. Наша Родина - Россия.	
23	Наша страна на карте мира.

24	Учимся быть патриотами.
25	Государственные символы России.
26	Учимся уважать государственные символы России.
27	Конституция Российской Федерации.
28	Учимся уважать Конституцию.
29	Гражданин России.
30	Учимся быть достойными гражданами.
31	Мы - многонациональный народ.
32	Учимся уважать людей любой национальности.
33	Защита Отечества. Учимся быть мужественными.
34	Урок-обобщения по теме “Наша Родина - Россия”.
35	Итоговое повторение
8 КЛАСС	
Тема 1. Введение.	
1	Введение
Тема 2. Личность и общество.	
2	Что делает человека человеком.
3	Человек, общество, природа.
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.
5	Развитие общества.
6	Как стать личностью.
7	Практикум. Личность и общество.
Тема 3. Сфера духовной культуры	
8	Сфера духовной жизни.
9	Мораль
10	Долг и совесть.
11	Моральный выбор – это ответственность.
12	Образование.
13	Наука в современном обществе.
14	Религия как одна из форм культуры.
15	Практикум. Сфера духовной культуры.
Тема 4. Социальная сфера.	
16	Социальная структура общества.
17	Социальные статусы и роли.
18	Нации и межнациональные отношения.
19	Отклоняющееся поведение.
20	Практикум. Социальная сфера.
Тема 5. Экономика.	
21	Экономика и ее роль в жизни общества.
22	Главные вопросы экономики.
23	Собственность.
24	Рыночная экономика.
25	Производство – основа экономики.
26	Предпринимательская деятельность.
27	Роль государства в экономике.
28	Распределение доходов.
29	Потребление.
30	Инфляция и семейная экономика.
31	Безработица, ее причины и последствия.
32	Мировое хозяйство и международная торговля.
33	Практикум. Экономика.
Тема 6. Итоговое повторение.	
34	Повторение. Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика.
35	Итоговое тестирование.
9 КЛАСС	

Тема 1. Введение.	
1	Введение.
Тема 2. Политика.	
2	Политика и власть.
3	Государство. Признаки государства. Внутренние и внешние функции.
4	Государство. Форма правления. Административно-территориальное устройство.
5	Политические режимы.
6	Правовое государство. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве.
7	Правовое государство. Признаки правового государства.
8	Гражданское общество и государство.
9	Участие граждан в политической жизни.
10	Политические партии и движения.
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».
Тема 3. Право.	
12	Право. Основные назначения права в обществе.
13	Правоотношения и субъекты права.
14	Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушений. Виды правонарушений.
15	Правонарушения и юридическая ответственность. Формы вины. Виды юридической ответственности.
16	Правоохранительные органы.
17	Конституция РФ. Базовые ценности. Основные задачи Конституции.
18	Конституция РФ. Основы конституционного строя.
19	Права и свободы человека и гражданина.
20	Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ.
21	Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений.
22	Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.
24	Трудовой договор. Права и обязанности работников.
25	Семейные правоотношения. Суть юридических понятий семьи и брака.
26	Сущность и особенности семейных правоотношений.
27	Административные правоотношения.
28	Уголовно-правовые отношения.
29	Социальные права.
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право».
Тема 4. Итоговое повторение.	
33	Урок повторения за курс 9 класса.
34	Итоговое тестирование.

Оценочный материал:

Для входного и выходного контроля используются тесты итогового обобщения из

1. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 6 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М: Вако, 2014г.
2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 7 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М: Вако, 2014г.
3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М: Вако, 2014г.
4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 9 класс/ Сост. А.В. Поздеев.- М: Вако, 2014г.

Приложение № 2
к рабочей программе
по обществознанию 5 – 9 классы

МКОУ «НАРЫШКИНСКАЯ СОШ»
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школьный урок

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемому на уроках.	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Сентябрь	Учитель обществознания
День памяти жертв фашизма	5-9	Сентябрь	Учитель обществознания
Международный день мира.	5-9	Сентябрь	Учитель обществознания
День памяти жертв политических репрессий .	5-9	Октябрь	Учитель

			обществознания
Международный день пожилых людей.	5-9	Октябрь	Учитель обществознания
День бабушек и дедушек в России.	5-9	Октябрь	Учитель обществознания
Всемирный день ребёнка.	5-9	Ноябрь	Учитель обществознания
День матери в России.	5-9	Ноябрь	Учитель обществознания
Международный день толерантности	5-9	Ноябрь	Учитель обществознания
День народного единства	5-9	Ноябрь	Учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Учитель обществознания
Международный день прав человека.	5-9	Декабрь	Учитель обществознания
День российского студенчества	5-9	Январь	Учитель обществознания
День защитника Отечества	5-9	Февраль	Учитель обществознания
Международный женский день	5-9	Март	Учитель обществознания
Международный день памятников и исторических мест	5-9	Апрель	Учитель обществознания
Международный день семьи	5-9	Май	Учитель обществознания
Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	5-9	Постоянно	Учитель обществознания
Учебные проекты.	5-9	Постоянно	

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
(тридцать) листов
Директор школы:
Ю.Д. Козырь