муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР Майзнер Е. С.

«Утверждаю»:
Руководитель ОО Кобарь Ю.Д.
Приказ № 168 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА

2021-2022 – 2022-2023 учебные года

пос. Механизаторов, 2021 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- фундаментального ядра содержания общего образования (раздел «История»),
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения,
- примерной программы по учебному курсу «История»
- Авторской программы к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» для 10–11 классов общеобразовательных организаций.
- В основе разработки данной рабочей программы лежит локальный акт «Положение о рабочей программе педагогического работника» МКОУ «Нарышкинская СОШ», рассмотренный и принятый на заседании педагогического совета (протокол №1) от 30.08.2018г., утвержденный приказом №135 от 30.08.2018г.

В учебном плане на изучение курса истории отводится 138 часов: в 10 классе 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 11 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект

10 класс	11 класс
Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2020. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: в 2 ч. 10 класс» / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», Москва, «Русское слово», 2019г А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2», Москва, «Русское слово», 2020г.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Количество проверочных работ
10 класс			
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	1
2	Межвоенный период (1918–1939)	6	
3	Вторая мировая война	4	
4	Соревнование социальных систем.	6	
5	Современный мир.	2	
6	Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.	10	1

7	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	7	
8	Советский Союз в годы военных испытаний.	10	1
9	СССР в 1945-1991 гг.	11	
10	Российская Федерация в 1991-2016 гг.	11	1
	Итого	70	4
	11 класс		
1	Пути и методы познания истории.	1	1
2	От первобытной эпохи к цивилизации.	4	
3	Русь, Европа и Азия в Средние века.	11	
4	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII в.)	5	
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	5	
6	Россия и мир в конце XVIII-XIX в.	10	
7	Россия и мир в начале XX века.	6	
8	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	7	
9	Человечество во второй мировой войне.	3	
10	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	4	
11	Россия и мир в 1960-1990-е гг.	5	
12	Россия и мир на современном этапе развития.	6	
13	Итоговое повторение.	1	1
	Итого	68	2

Основное содержание курса
«История»

Накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права.* Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.* Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. *«Бег к морю».* Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.* Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии.* Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.* Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии.* Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.* Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти.* Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.* Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан.* Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.* Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий.* Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях.* Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции.* Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе.* Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.* Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. *«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.*

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран

Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.* Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм.* «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе.* Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии.* Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.* Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.*

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране.* Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.* Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.* Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.* Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг. (18 ч)

Российская империя накануне революции. Бурятия в начале XX века. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Бурятия в период Февральской революции. Приход к власти партии

большевиков. Становление советской власти. Установление советской власти в Бурятии. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Гражданская война в Бурятии. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Советский Союз в 1920-1930-е гг. (11 ч)

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**.** Образование Б-МАССР. Индустриализация Бурятии.

Советский Союз в годы военных испытаний. (12 ч)

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. Бурятия во время Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (17 ч)

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

Российская Федерация в 1991-2016 гг. (12 ч)

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

Требования к результатам обучения освоения содержания учебного курса «История»

Планируемые результаты.

Методологической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели и задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в от- ношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты курса истории на базовом уровне, обучающиеся научатся:
- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Календарно-тематическое планирование

	10 класс
№	Тема урока
Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны	
1	Мир накануне Первой мировой войны
2	«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны.

3	Первая мировая война 1914-1918гг
Тема 2. Межвоенный период (1918-1939)	
4	Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920 –е гг
5	Страны Запада в 1920—е гг. США. Великобритания, Франция. Германия
6	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса.
7	Страны Запада в 1930 –е гг. США: «Новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания: национальное правительство.
8	Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму
9	Международные отношения в 1930 –е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в.
Тема 3. Вторая мировая война.	
10-11	Вторая мировая война 1939-1945 гг
12	Итоги Второй мировой войны.
13	Послевоенное урегулирование
Тема 4 Соревнование социальных систем.	
14	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-1989 – е годы.
15	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. «Общество потребления». Кризисы 1970-1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества.
16	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».
17	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.
18	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.
19	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Китай. Индия.
Тема 5. Современный мир.	
20	Глобализация и новые вызовы XXI века.
21	Международные отношения в конце XX- начале XXI века.
Тема 6. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.	
22	Российская империя накануне революции.
23	Россия в Первой мировой войне. Война и общество.
24	Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
25	Приход к власти партии большевиков.
26	Становление советской власти.
27	Начало гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния.
28	Россия в годы военного коммунизма.
29	Общество в эпоху революционных потрясений.
30	Революция и культура.
31	Повторительно-обобщающий урок
Тема 7. Советский союз в 1920—1930-х гг.	
32	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.
33	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.
34	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.
35	Политическое развитие СССР в 1930-е гг. м
36	Советское общество в 1920-1930 – е годы.
37	Внешняя политика СССР в 1920-1930 –е годы.
38	Наука и культура СССР в 1920-1930 – е годы.

Тема 8. Советский Союз в годы военных испытаний.	
39	СССР накануне Великой Отечественной войны.
40	Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941г.)
41	Битва за Москву и оборона Ленинграда.
42	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
43	Война и общество.
44	Во вражеском тылу.
45	Культура и наука в годы войны.
46	Победа СССР в Великой Отечественной войне.
47	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.
48	Победа: итоги и уроки. Повторительно-обобщающий урок
Тема 9. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	
49	Советский Союз в 1945-1953 гг.
50	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.
51	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.
52	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1040-х – середине 1960-х годов.
53	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
54	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.
55	Духовная жизнь советского общества в 1970-начале 1980-х гг. Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма».
56	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации..
57	Перестройка и кризис советской политической системы.
58	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
59	«Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.
Тема 10. Российская Федерация в 1991-2016 гг.	
60	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.
61	Политико-конституционный кризис1993 г. Новая Конституция России.
62	Политика и экономика России в 1993-1995 гг.
63	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.
64	Второе президентство Б.Н. Ельцина.1996-1999 гг.
65	Внешняя политика Российской Федерации в 1990 гг.
66	Политическое развитие России в 2000-2020 гг.
67	Экономика России в 2000-2020 гг. Социальное развитие России в 2000-2020 гг.
68	Внешняя политика России в начале XXI века.
69	Образование, наука и культура России в конце XX – начале XXI века.
70	Итоговое повторение.
	11 класс
№ п/п	Тема урока
Раздел I. Пути и методы познания истории.	
1	Этапы развития исторического знания. История в системе гуманитарных наук. Основы исторической науки. Исторические источники. Источники по истории Отечества. Россия во всемирной истории. Принципы периодизации исторического процесса. Особенности становления и развития российской цивилизации.
Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации.	
2	У истоков рода человеческого. Современные концепции происхождения человека и общества. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Государства Древнего Востока.
3	Предпосылки возникновения государства. Древний Египет Военные деспотии Древнего мира. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Культура Древнего Востока.

4	Цивилизация Древней Греции. Города-государства Греции и Италии. Древнеримская цивилизация. Борьба за господство над Средиземноморьем. Пунические войны.
5	Римская республика и империи. Падение Западной Римской империи. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Возникновение и распространение христианства.
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века.	
6	Народы Европы в начале новой эры. Мир эпохи Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Экспансия ислама.
7	Славяне в V – VII вв.: занятия, общественный строй. Появление славян, их соседи. Города – государства Северного Причерноморья.
8	Предпосылки образования Древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава.
9	Расцвет Древней Руси. Русь во времена Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси
10	Ярослав Мудрый. Развитие норм права. «Русская Правда». Социально- экономическое развитие Древней Руси. Русская правда Ярославичей.
11	Политическая раздробленность Руси. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII–начале XIII в. Киевское и Черниговское княжества. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII–начале XIII в. Господин Великий Новгород. Северо-Восточная Русь.
12	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.
13	Католический мир на подъеме. Западная Европа в XI – XIIIвв. Инквизиция и крестовые походы. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Общественно-политическое развитие государств Европы.
14	Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XVвв.
15	Общественно-политическое развитие государств Европы. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Государства Азии в период Средневековья
16	Возвышение новых русских центров и начало объединения русских земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.)	
17	На заре Новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.
18	Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного.
19	Культура и быт России в XIV – XVI вв.
20	Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований.
21	Культура и быт России в XVII в.
Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	
22	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.
23	Государства Азии в XVII—XVIII вв.
24	Начало славных дел Петра. Россия при Петре I. Северная война. Реформы Петра Великого. Конец правления Петра Великого. Личность Петра I.
25	Россия в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II. Расцвет дворянской империи. Внешняя политика в период правлении Екатерины II. Могучая внешнеполитическая поступь империи.
26	Экономика и население России во второй половине XVIII века. Культура и быт России XVIII века.
Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.	
27	Война за независимость в Северной Америке. Образование США. Великая французская буржуазная революция. Наполеон Бонапарт и его правление. Европа и наполеоновские войны.

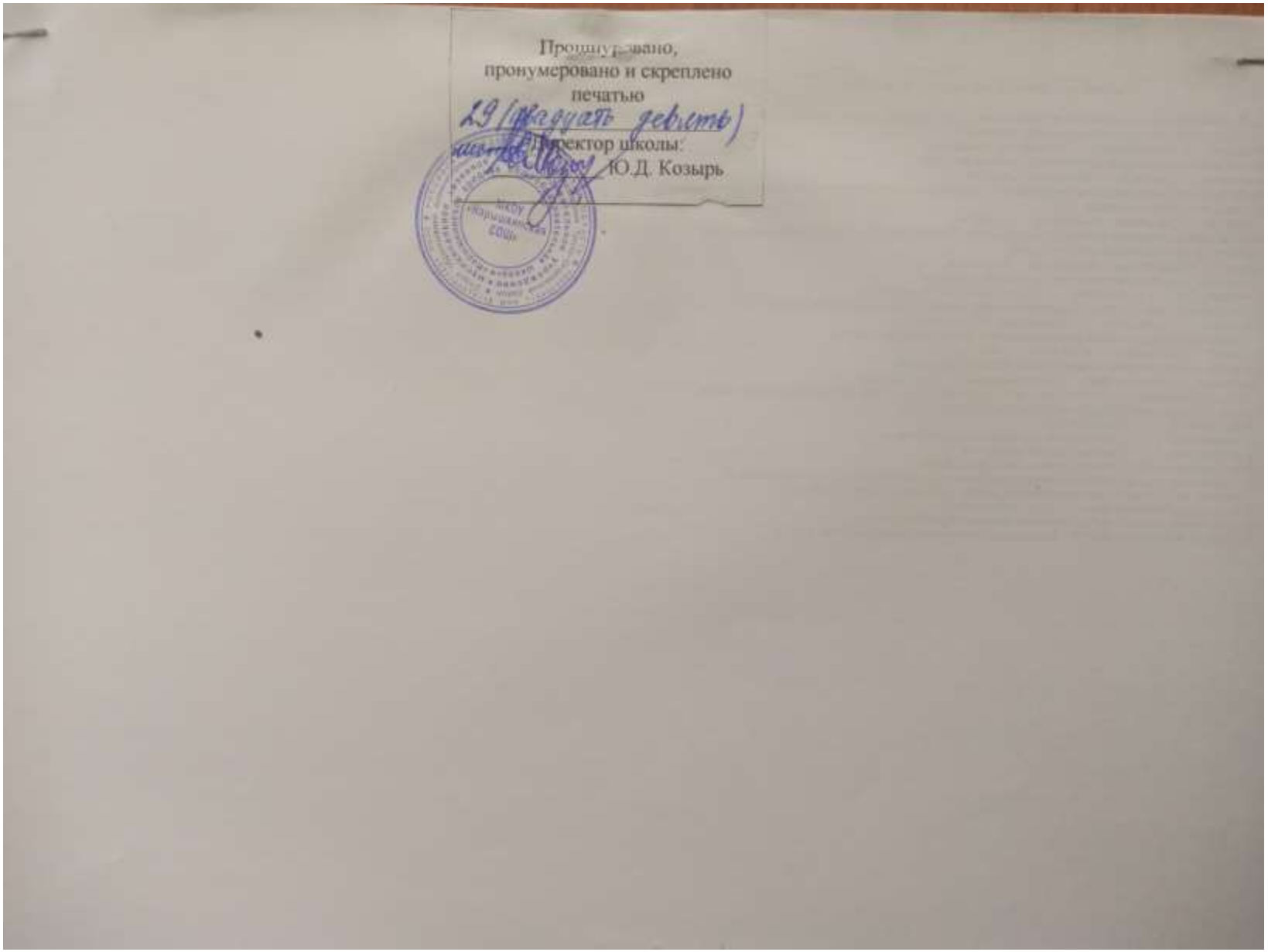
28	Россия в начале XIX века. Начало царствования Александра I. Начало Отечественной войны 1812 г. Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительный поход русской армии. Общественное движение. Выступление декабристов.
29	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.
30	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока.
31	Начало правления Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь при Николае I. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
32	Воссоединение Италии и объединение Германии.
33	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг
34	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века.
35	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX века.
36	Наука и искусство в XVIII- XIX вв. Золотой век русской культуры.
Раздел VII. Россия и мир в начале XX века.	
37	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии.
38	Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907гг.
39	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.
40	Культура России в конце XIX – начале XX века.
41	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
42	Первая мировая война.
Раздел VIII. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	
43	Февральская революция в России 1917 года. Переход власти к партии большевиков.
44	Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР.
45	От военного коммунизма к нэпу. Советская модернизация экономики.
46	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Становление советской культуры.
47	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.
48	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй.
49	Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.
Раздел IX. Человечество во Второй мировой войне.	
50	От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны.
51	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
52	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы.
Раздел X. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	
53	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.
54	Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.
55	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы.
56	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970 гг. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.
Раздел XI. Россия и мир в 1960-1990-е гг.	
57	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.

58	СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад Советского общества.
59	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.
60	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.
61	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».
Раздел XII. Россия и мир на современном этапе развития.	
62	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги.
63	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
64	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI. Духовная жизнь России в современную эпоху.
65	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.
66	Россия и складывание новой системы международных отношений.
67	. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
Раздел XII. Итоговое повторение.	
68	Итоговое обобщение

Приложение № 2
к рабочей программе
по истории 10-11 классы

МКОУ «НАРЫШКИНСКАЯ СОШ» ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение).	10-11	Постоянно	Учитель истории
Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения.	10-11	Постоянно	Учитель истории
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемому на уроках.	10-11	Постоянно	Учитель истории
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	10-11	Постоянно	Учитель истории
110-летие со дня рождения Героя Советского союза Виктора Ивановича Тихонова	10-11	Сентябрь (2 неделя)	Учитель истории
100-летие со дня рождения Героя Советского союза Николая Тихоновича Полукарова	10-11	Сентябрь (4 неделя)	Учитель истории
100-летие со дня рождения Героя Советского союза Александра Ильича Миронова	10-11	Сентябрь (2 неделя)	Учитель истории
110-летие со дня рождения Героя Советского союза Александра Гавриловича Подчуфарова	10-11	Октябрь (2 неделя)	Учитель истории
110-летие со дня рождения Героя Советского союза Михаила Георгиевича Фомичёва	10-11	Октябрь (3 неделя)	Учитель истории
100-летие со дня рождения Героя Советского союза Николая Анисимовича Прибылова	10-11	Октябрь (4 неделя)	Учитель истории
120-летие со дня рождения Героя Советского союза Максима Георгиевича Воронкова	10-11	Ноябрь (1 неделя)	Учитель истории

110-летие со дня рождения Героя Советского союза Михаила Ивановича Фролова	10-11	Ноябрь (2 неделя)	Учитель истории
120-летие со дня рождения Героя Советского союза Ивана Андреевича Дементьева	10-11	Декабрь (1 неделя)	Учитель истории
120-летие со дня рождения Героя Советского союза Николая Ивановича Дёшина	10-11	Декабрь (2 неделя)	Учитель истории
День Неизвестного Солдата.	10-11	Декабрь (1 неделя)	Учитель истории
День Героев Отечества.	10-11	Декабрь (2 неделя)	Учитель истории
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	10-11	Январь (4 неделя)	Учитель истории
100-летие со дня рождения Героя Советского союза Александра Евстафьевича Борисюка	10-11	Февраль (4 неделя)	Учитель истории
День местного самоуправления.	10-11	Апрель (4 неделя)	Учитель истории
День Крещения Руси.	10-11	Июль(4 неделя)	Учитель истории
Международный день коренных народов.	10-11	Август (2 неделя)	Учитель истории
День государственного флага Российской Федерации.	10-11	Август (3 неделя)	Учитель истории
Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.	10-11	Постоянно	Учитель истории
Учебные проекты.	10-11	Постоянно	Учитель истории


Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью
29 (двадцать девять)
Директор школы:
Ю.Д. Козырь