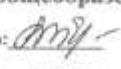


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято

Согласовано: 

«Утверждено»

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26.08.2019г.)

Зам. директора по УВР Майзнер Е.С.

Руководитель ОО Ю.Д. Бобырь
Приказ № 130 от 26.08.2019г.



Адаптированная

рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по предмету «Основы социальной жизни»

Основное общее образование

Срок обучения – 5 лет

2019-2020 – 2023-2024 учебные года

пос. Механизаторов, 2019 год.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни»(далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Нарышкинская СОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 5 лет и предусматривает 278 часов в год: 5,6 классы по 1 ч в неделю, 7,8,9 классы по 2 ч в неделю.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	35	35	70	70	68

5 класс (35 часов)

№	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2 ч	2	
2	Личная гигиена	3 ч	2	1
3	Одежда и обувь	6 ч	4	2
4	Питание	12 ч	8	4
5	Жилище	2 ч	1	1
6	Культура поведения	4 ч	2	2
7	Торговля	2 ч	1	1
8	Транспорт	3 ч	2	1
9	Итоговое повторение	1 ч	1	
	ИТОГО:	35 ч	23	12

6 класс (35 часов)

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	3	2	1
2.	Одежда	3	2	1
4.	Семья	2	1	1
5.	Культура поведения	3	2	1
6.	Питание	5	3	2
7.	Жилище	4	2	2
8.	Транспорт	2	1	1
9.	Торговля	3	2	1
10.	Медицинская помощь	3	2	1
11.	Средства связи	3	2	1
12.	Учреждения и организации	3	2	1
13.	Подведение итогов за год.	1	1	-
	Всего:	35	22	13

7 класс (70 часов)

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	5	1
2.	Одежда и обувь	8	4	4
3.	Семья	6	2	4
4.	Питание	10	5	5
5.	Культура поведения	6	3	3
6.	Жилище	4	3	1
7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Учреждения и организации	6	4	2
11.	Торговля	4	3	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	70	40	28

8 класс (70 часов)

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	2	4
2.	Питание	8	3	5
3.	Личная гигиена	6	4	2
4.	Семья	4	3	1
5.	Культура поведения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	8	5	3
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	12	6	6
11.	Торговля	4	2	2
12.	Учреждения и организации	4	2	2
13.	Подведение итогов за год	2	2	-
	Всего:	70	38	32

--	--	--	--	--

9 класс (68 часов)

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	4	2
2.	Семья	4	4	-
3.	Культура поведения	2	1	1
4.	Питание	10	5	5
5.	Жилище	4	3	1
6.	Транспорт	4	3	1
7.	Торговля	2	2	-
8.	Средства связи	6	2	4
9.	Медицинская помощь	6	4	2
10.	Профориентация и трудоустройство	16	6	10
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	2	2
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
13.	Личная гигиена (повторение)	2	2	-
	Всего:	68	40	28

Содержание:

Вводное занятие

Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.

Личная гигиена

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Уход за волосами. Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз. Значение закаливания организма для здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за кожей рук. Правила и приемы ухода за ногами. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Пагубное влияние табака на здоровье человека. Я - выбираю здоровый образ жизни! Правила безопасного поведения во время летнего отдыха.

Практические работы Выполнение утреннего туалета. Стирка личных вещей.

Причесывание волос. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз. Нанесение питательного крема на кожу рук. Стрижка ногтей на ногах. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния. Выбор косметических и дезинфицирующих средств. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Одежда и обувь

Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Значение опрятного вида человека. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Мода. Стиль одежды. Способы определения собственного размера одежды и обуви. Правила и способы выведения

мелких пятен на одежде. Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы Сушка и чистка обуви. Значение опрятного вида человека. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Пришивание пуговиц. Стирка изделий из х / б тканей. Глажение фартуков, косынок. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины. Глажение брюк. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Глажение рубашек. Определение собственного размера обуви и одежды.

Экскурсии Виртуальная экскурсия в химчистку. В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Культура поведения

Значение осанки для общего состояния здоровья. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Культура поведения за столом. Правила поведения в театре, кинотеатре. Правила поведения в музее, библиотеке. Правила поведения в школе во время занятий и на перемене. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Правила вручения подарка. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания. Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Практические работы Изучение комплекса упражнений для осанки. Изготовление несложных сувениров.

Сюжетно-ролевые игры «Встреча друзей». «В кафе...». «Посещение кинотеатра». «Меня пригласили в гости». «В гостях...». «Первое свидание», «Знакомство».

Экскурсии В сельскую библиотеку. «Мои соседи».

Питание

Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье. Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне. Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой. Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления. Приготовление блюд из яиц. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него). Блюда из круп. Картофель. Приготовление блюд из картофеля. Чай. История чаепития в России. Виды питания. Пищевая ценность продуктов. Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Этикет. Сервировка стола к обеду. Меню. Составление меню на день, неделю. Способы приготовления изделий из теста. Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени. Диетическое питание, его виды. Национальные блюда, их виды. Составление меню диетического питания. Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы Чистка и мытье кухонной и столовой посуды. Приготовление горячих бутербродов. Отваривание яиц. Приготовление винегрета. Приготовление каши на воде. Приготовление картофельного пюре. Заварка чая. Приготовление щей из свежей капусты. Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота. Приготовления киселя из замороженных ягод. Сервировка стола к обеду. Приготовление песочного печенья. Подготовка и нарезка овощей для заморозки. Подготовка и нарезка зелени для заморозки. Приготовление диетического блюда. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд. Приготовление вареников с картофелем. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Экскурсии В продуктовый магазин.

Семья Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Грудной ребенок в семье. Правила ухода за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Российская семья. Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

Практические работы Запись сведений о членах семьи. Составление родового древа. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми –одевание, обувание, причёсывание. Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Самостоятельные работы. Проведение игр с младшими школьниками.

Жилище

Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, квартира, общежитие). Почтовый адрес. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии. Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к весне, лету. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы Уборка класса. Уборка спальни комнаты с использованием пылесоса. Чистка пылесоса после уборки. Чистка раковины на кухне. Мытье кафельных стен и пола на кухне. Рациональная расстановка мебели (макет).

Экскурсии Чтение названия улиц. Почтовый адрес школы.

Транспорт

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта). Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Правила и знаки дорожного движения. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Способы приобретения билетов. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения. Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Сюжетно-ролевые игры «Оплата проезда в маршрутном такси». «Я - пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Экскурсии Виртуальная экскурсия на ж-д вокзал. Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Торговля

Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины, их отделы. Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, отделы. Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др. Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Практические работы

Определение срока годности товара на упаковке.

Сюжетно-ролевые игры «Я - покупатель». «В магазине».

Экскурсии В продовольственный магазин. В продовольственный супермаркет «Магнит». В универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела. В магазин «Бытовой техники».

Медицинская помощь

Правила безопасного поведения во время летних каникул. Безопасность на водоемах. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений:

врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая помощь при несчастных случаях (утопление). Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе. Упаковка домашней аптечки. Приготовление витаминизирующего отвара. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Сюжетно-ролевые игры «Вызов скорой помощи». «Оказание первой помощи спасенного из водоема». «Оказание первой помощи при солнечном ударе». «Больной в доме».

Экскурсии В аптеку.

Средства связи

Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора. Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет). Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы Написание почтового адреса на конверте. Упаковка посылки. Заполнение бланка почтового денежного перевода.

Экскурсии В почтовое отделение. Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов экстренной помощи».

Учреждения и организации

Дошкольные учреждения, их назначение. Школьные учреждения, их назначение. Дом культуры, его назначение для жителей. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Культура поведения в общественных местах. Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение.

Экскурсии В Дом культуры.

На швейную фабрику.

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д. Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы Определение суммы доходов семьи за месяц. Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.

Экскурсии Виртуальная экскурсия в сбербанк

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения. Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. Документы, необходимые для поступления на работу. Правила составления деловых бумаг. Ситуация выбора после окончания 9 класса.

Экскурсии В Центр занятости населения. В профессиональные учебные заведения.

Сюжетно-ролевые игры «Я подаю документы ...».

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» **обучающиеся должны:**
знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- различные меню завтрака;
- правила поведения за столом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- виды магазинов и их назначение.

уметь:

- совершать утренний туалет;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- накрывать стол с учетом конкретного меню;

тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
обучающиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
соблюдать правила дорожного движения;
соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
соблюдать правила поведения в магазине;
оплачивать покупку;
выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

владеть:

совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;
соблюдать правила поведения в общественных местах;
производить сухую и влажную уборку помещений;
строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
распределять кухонные принадлежности по назначению;
использовать предметы для сервировки стола к завтраку;
правильно заваривать чай;
пользоваться нагревательными приборами;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта);
культурно вести себя с работниками торговли;
соблюдать правила поведения в магазине;
приготавливать бутерброды;
приготавливать вторые блюда из вареных овощей;
различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения;
сушить и чистить одежду и обувь;
подготавливать одежду и обувь к хранению.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук
и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о
морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье
посуды и т. п.).

Предмет «Основы социальной жизни» ориентирован на достижение следующих
базовых учебных действий:

Личностные:

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих
товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,
живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических
задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения
практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в
соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-
пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,
обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-
следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе
практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,
отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и
процессами.

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального
взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные
виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения
коммуникативных и познавательных задач.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания,
трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в

современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды посуды, правила и приемы ухода.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи назначение кухонных принадлежностей и посуды, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.
- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.
- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.
- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность

использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.

- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугородного телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.

- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Учащиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стилль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические норы в семье и обществе.

- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

Календарно - тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.
2.	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.
3.	Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.
4.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.
5.	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.
Питание	
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.
11.	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.
12.	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.
14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.

16.	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.
17.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».
19.	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.
20.	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: «Я- покупатель».
21.	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.
22.	Экскурсия в продуктовый магазин.
23.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.
24.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).
25.	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».
26.	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).
27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.
28.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.
29.	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.
30.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».
31.	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».
32.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».
33.	Правила и знаки дорожного движения. ИКИ «По дороге со Смешариками».

Календарно - тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Тема урока
1.	Значение опрятного вида человека.
2.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.
3.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.
4.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей.
5.	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.
6.	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.

7.	Значение закаливания организма для здоровья человека.
8.	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.
9.	Правила и приемы ухода за кожей рук.
10.	Практическая работа. Уход за кожей рук.
11.	Правила и приемы ухода за ногами.
12.	Пр. р. Стрижка ногтей на ногах.
13.	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны.
14.	Способы приобретения билетов.
15.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.
16.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию
17.	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.
18.	Права и обязанности каждого члена семьи.
19.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.
20.	Пр.р. Зарисовка родового древа.
21.	Школьные учреждения, их назначение.
22.	Дом культуры, его назначение для жителей.
23.	Экскурсия Дом культуры
24.	Экскурсия Дом культуры
25.	Почта. Виды почтовых отправлений.
26.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.
27.	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.
28.	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
29.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.
30.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.
31.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.
32.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.
33.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.
34.	Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный прием».
35.	Экскурсия в аптеку.
36.	Экскурсия в аптеку.
37.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
38.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.
39.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.
40.	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.
41.	Практическая работа. Уборка спальной комнаты с использованием пылесоса.

42.	Практическая работа. Чистка пылесоса после уборки.
43.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
44.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.
45.	Специализированные продовольственные магазины.
46.	Виды товаров, отделы магазина.
47.	Правила выбора доброкачественных продуктов питания.
48.	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.
49.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».
50.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».
51.	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).
52.	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).
53.	Блюда из круп.
54.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.
55.	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).
56.	Технология приготовления картофельного пюре.
57.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.
58.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.
59.	Чай. История чаепития в России.
60.	Практическая работа. Заварка чая.
61.	Правила поведения в библиотеке.
62.	Ролевая игра: «Посещение библиотеки».
63.	Обобщение пройденного материала по разделу: « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».
64.	Контрольное тестирование по разделу: « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».
65.	Экскурсия в сельскую библиотеку.
66.	Экскурсия в сельскую библиотеку.
Итого: 66 часов	

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.
12.	Практическая работа. Глажение брюк.
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.
14.	Экскурсия в школьную прачечную.
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласнику в одевании, обувании на прогулку.
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.
35.	Правила вручения подарка.
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.

39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.
66.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.
67-68	Итоговое повторение

Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.
7.	Культура общения юноши и девушки.
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».
9.	Внешний вид молодых людей.
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.
12.	Способы приготовления изделий из теста.
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.
15.	Пр.р. Выпечка блинов.
16.	Пр.р. Выпечка блинов.
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.
19.	Грудной ребенок в семье.
20.	Правила ухода за грудным ребенком.
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку
33.	Телефон. Виды телефонной связи.
34.	Правила пользования телефонным справочником.

35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .
37.	Междугородняя телефонная связь.
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.
49.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.
54.	Префектура, полиция, их назначение.
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.
56-57.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.
58.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.
59.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.
60.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.
61.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.
62.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.
63.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.
64.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.
65-66.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.
67-68.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.

69-70.	Экскурсия в сбербанк.
Итого:	
70 ч.	

Календарно - тематическое планирование в 9 классе

№ п / п	Тема урока
1.	Мода. Стил ь одежды.
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.
7.	Диетическое питание, его виды.
8.	Составление меню диетического питания.
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.
11.	Национальные блюда, их виды.
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.
15.	Меню и сервировка праздничного стола.
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.
18.	Условия создания семьи.
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.
30.	Правила безопасности во время полета самолетом.

	Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.
34.	Правила безопасного пользования интернетом.
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».
39.	Инфекционные заболевания.
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
41.	Уход за больным.
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.
45.	Предприятие бытового обслуживания.
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.
49.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.
50.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.
52.	Правила составления деловых бумаг.
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».
60.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».
61-62.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.
63-64.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения.
65-66.	Повторение раздела: «Культура поведения».
67-68.	Повторение раздела: «Личная гигиена».

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни»**

5 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. Полностью мыться (в бане) нужно не реже:
1 раз в неделю
1 раз в месяц
2 раз в месяц
2. Чистить зубы нужно:
1 раз в день
2 раза в день
3 раза в день
3. С какой стороны должен падать свет при чтении:
Спереди
Слева
Справа
4. В библиотеке нужно:
Ходить в верхней одежде
Брать книги домой без разрешения
Вести себя тихо, спокойно
5. Постоянное жильё
Интернат
Общежитие
Гостиница
Квартира
Частный дом
6. Что защитит жильё от песка и грязи:
Веник
Совок
Коврик у входной двери
7. При подметании пола, сначала надо:
Подмести около двери
Веник смочить водой
Начать подметать с углов помещения
8. Что относится к кухонным приборам?
Ложка, вилка, нож
Половник, шумовка, гарнирная ложка
Кастрюля, чайник, сковорода
9. Укажите последовательность мытья посуды (расставьте цифры)
Кастрюли, сковородки
Чайная посуда
Вилки, ножи, ложки
Стеклянная посуда
Тарелки
10. К автомобильному транспорту относятся
Вертолет, самолет
Автобус, такси, автомобиль, мотоцикл
Троллейбус, трамвай, велосипед, метро
11. Как называется человек, который едет на транспорте?

Пассажир
Кондуктор
Контролер

12. Как называется торговое предприятие, которое торгует продуктами питания?

Промтоварный магазин
Продовольственный магазин
Спортивный магазин

13. Бутерброды бывают:

Простые, сложные, открытые, закрытые
Свежие и старые
Вкусные и невкусные

14. Яйцо «вкрутую» варится:

4-5 минут
7-10 минут
2 минуты

15. Свитер, джинсы, брюки, юбка – это:

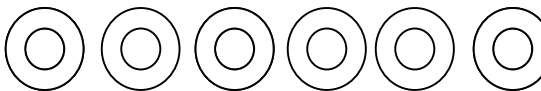
Спортивная одежда
Повседневная одежда
Праздничная одежда

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
6 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его √

1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом	
2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно:	1 раз в неделю 1 раз в месяц 2 раза в месяц
3. Волосы нужно мыть	Хозяйственным мылом Шампунем Детским мылом
4. Что нужно для стирки белья	Таз Крем Холодная вода Теплая вода Мыло туалетное Мыло хозяйственное
5. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
6. После еды нужно	Прополоскать рот Вымыть голову Почистить уши
7. Ногти на ногах нужно стричь	Сразу после мытья После распаривания ног Перед мытьём

8. Мелкий ремонт одежды это:	Пришивание пуговиц Зашивание распоровшегося шва Стирка одежды Утюжка одежды
9.Зарисовать виды пришивания пуговиц	
10. Если на терморегуляторе утюга сильный лежим (...) то можно утюжить:	Шёлк Капрон Хлопок
11.Родственные отношения	Брат Подружка Сестра Отец Дедушка Сосед Бабушка
12.Продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре	Капуста Картофель Соль Сахар Масло сливочное Молоко

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 6 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

- Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом
2 раза в неделю
Ежедневно
1 раз в месяц
- Ногти на ногах нужно стричь
Сразу после мытья
После распаривания ног
Перед мытьём
- К пригородным поездом относятся:
Поезда дальнего следования
Товарные поезда
Электропоезда
- Кто должен первым здороваться, входя в помещение?

Тот, кто более вежлив

Входящий

Присутствующий

5. Подчеркни названия городского пассажирского транспорта
амолёт

Катер

Такси

Троллей

бус

Автобус Электropоезд

6. Соедини стрелкой вес почтовых отправлений:

Бандероль

Больше 10 кг

Посылка

До 2 кг

Багаж

От 2 до 10 кг.

7. Обозначьте цифрами порядок приготовления отварных макарон

Поставить на плиту кастрюлю с водой

Варить 20 минут

Опустить макароны в кипящую подсоленную воду

Откинуть на дуршлаг и промыть

Подавать в качестве гарнира к блюдам

8. Какие инструменты нужны для выполнения мелкого ремонта одежды?

Молоток, пила, игла

Ножницы, игла, наперсток, нитки

Ножницы, нитки, молоток, наперсток

9. Обозначь цифрами порядок этапов ручной стирки:

Белье отжать.

Налить в таз теплой воды.

Замочить вещи на 15 минут.

Отмерить количество порошка.

Приготовить моющий раствор

Тщательно прополоскать белье

Постирать белье

10. При включении и выключении утюга нужно браться:

За шнур

За вилку

Можно за шнур, можно за вилку

11. Как называется уборка, когда моют пол, вытирают пыль, поливают цветы?

Ежедневная

Еженедельная

Сезонная

12. По консистенции каши бывают:

Рассыпчатые, вязкие, сладкие

Рассыпчатые, вязкие, горячие

Рассыпчатые, вязкие, жидкие

13. К медицинским учреждениям относятся:

Поликлиника, больница, магазин;

Больница, зоопарк, аптека;
Поликлиника, больница,
диспансер.

14. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком

До встречи

Прощайте

Всего доброго

До свидания

Рад познакомиться

Здравствуй

**Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
7 класс 1 полугодие**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его √

1. Подростком считается человек, которому	18-20 лет 8-9 лет 12-13лет
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
4. Индивидуальные предметы гигиены это:	Мочалка Зубная щётка Тарелка Полотенце
5. Какой знак обозначает стирку белья в тёплой воде:	60 градусов 90 градусов 30 градусов
6. Какая последовательность ручной стирки белья (расставить цифры)	Постирать Отметить в таз количество порошка Приготовить моющий раствор Прополоскать
7. К какому виду ткани относится знак утюжки белья * * * (три точки на терморегуляторе утюга)	Шёлк Шерсть Хлопок

8. Что нужно для ручной стирки белья	Таз Крем Вода Порошок Стиральная машина
9. Услуга химчистки	Стирка одежды Утюжка одежды Чистка одежды
10. Подвижные игры с детьми младшего возраста это:	Шашки Шахматы Третий лишний Выбивалы
11. Продукты, необходимые для приготовления щей.	Капуста Картофель Томат Манка Лук Морковь
12. Третьи блюда это:	Рисовая каша Суп-лапша Компот Кисель Чай

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 7 класс**

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его ✓

1. При жирной коже лица нужно:

Умываться с мылом

Очищать кожу лосьоном

Мыться прохладной водой

Смазывать кожу кремом

Умываться горячей водой

2. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

Проездной билет

Паспорт

Аттестат

3. Как нужно ухаживать за зеркалом?

Мыть горячей водой

Протирать влажной тряпкой

Чистить специальным средством

4. Укажи вес почтового отправления:

Бандероль - _____ кг.

Посылка - _____ кг.

5. Когда можно сесть за праздничный стол?

Как только вошёл в комнату

После того, как сядут важные гости

После приглашения хозяев и после женщин

6. Если гости принесли торт, обязательно ли им всех угощать?

Да - это правило вежливости

Лучше его приберечь для себя

Необязательно

7. Предварительная продажа билетов:

За один день

До 45 суток до отправления поезда

8. Учет доходов и расходов называется:

Страховка

Кредит

Бюджет

9. Напишите источники доходов семьи _____

10. При приготовлении пищи нужно:

Надеть старый халат

Надеть чистый фартук и косынку

Надеть повседневную одежду

11. Заплата должна быть:

Из той же ткани, что и изделие

Из любой красивой ткани

Не имеет значения, какая ткань

12. Что относится ко второму блюду?

Салат из капусты

Борщ

Гарнир с котлетой

13. Что можно приготовить из мясного фарша?

Котлеты

Не знаю

Салат

14. В универмаге можно купить:

Продукты

Промышленные товары

Одежду, обувь, промышленные товары

15. Механическое повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи:

Вывих

Ушиб

Перелом

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»

8 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно - гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживание	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой

7. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. К автотранспорту относятся:	Поезд Автобус Мотоцикл
9. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:	-Замесить жидкое тесто. - Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон -Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
10. Выберите продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре:	Капуста Картофель Соль Молоко Сахар Масло сливочное

**Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету
«Основы социальной жизни» 8 класс**

Фамилия, имя

учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его[✓]

1. При жирной коже лица нужно:

Умываться с мыло

Очищать кожу лосьоном

Мыться прохладной водой

Нанести крем

Умываться горячей водой

2. Мыть посуду нужно:

Сразу же после еды

Можно подождать, засохшая легче отмывается

Сначала отмочить в теплой воде

3. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?

Приготовление

Консервирование

Размораживание

4. Бережливость при расходовании чего-нибудь называется:

Сбережение

Экономия

Заработная плата

5. Бюджет семьи складывается из:

Заработной платы родителей

Пенсии членов семьи

Пособия на ребёнка

Заработка соседа

Найденных денег

6. Что нужно делать с сухим бельем после сушки

Погладить

Аккуратно сложить

Положить в шкаф

7. Расставьте цифрами последовательность глажения блузки

Планка

Карман

Рукав

Манжета

Полочка

Воротник

8. Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?

Отморожение

Ожог

Отравление

Утопление

Солнечный удар

9. Укажите последовательность оказания первой помощи при ожоге:

Обеспечить обильное питьё.

Обрезать одежду на месте раны

Доставить в больницу

Наложить асептическую повязку

10. Выбери необходимые средства и приспособления для купания грудного ребенка:

Губка

Кувшин или ковшик

Мочалка

Детское мыло

Махровое полотенце

Пенка для купания;

Термометр

Кипячёная вода

Чистое бельё

Ванна

11. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:

Замесить жидкое тесто.

Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон

- Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
12. В каком отделе можно купить: чай, сахар, кофе?
 «Бакалея»
 «Мясной»
 «Хлебный»
13. Как называется руководящий районный или городской орган?
 Управление
 Префектура
 Не знаю
14. Какое половое покрытие лучше использовать в санузлах?
 Линолеум
 Керамическая плитка
 Паркетный пол
15. Пассажиров из одного города в другой перевозят:
 Автобус, велосипед, трамвай
 Трамвай, самосвал, троллейбус
 Автобус, такси, маршрутное такси

**Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
 9 класс 1 полугодие**

Фамилия, имя учащегося _____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадется Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у воспитателя Измерить обхват груди, поделить пополам

	Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями
10. Продукты для приготовления мантов:	Мука Соль Мясо Рисовая крупа Лук Сахар Яйца
11. Продукты для приготовления плова:	Мука Соль Рисовая крупа Морковь Лук Сахар Мясо
12. К авиатранспорту относятся:	Катер Поезд Самолёт Вертолёт Автомобиль

Фамилия, имя учащегося _____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:

Кредит

Страховка

Бюджет

2. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?

Романтический

Классический

Спортивный

3. При покупке одежды, обуви
Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии
Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится
Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил

4. Как можно удалить пятно крови с одежды?
Положить на него кусочек льда
Засыпать солью, полить горячей водой
Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом

5. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?
Один из гостей
Хозяева
Сами между собой

6. Что такое диетическое питание?
Это специально установленный режим питания для больных людей
Название блюда
Свой ответ

7. Выберите диетические блюда
Молочный суп
Жареное мясо
Котлеты паровые
Вареное куриное мясо
Напишите своё блюдо

8. При сервировке праздничного стола должны быть:
Красивая скатерть
Украшений не надо
Поставить вазу с цветами
Заранее ставить столовую посуду

9. Обязательные статьи расходов семьи
Ремонт одежды, обуви
Оплата жилья
Коммунальные услуги
Оплата проезда
Поход в театр, кино
Расходы на питание
Подарок на день рождения друга

10. При покупке товаров в кредит:
Нужно быстро подписать бумаги и забрать товар
Узнать стоимость вещи, условия кредита
Возвращать деньги по кредиту точно в срок
Можно взять несколько кредитов в разных магазинах

11. Что такое мода?
Искусство выбирать одежду
Часть речи
Название одежды

12. Пронумеруй очередность взятия кредита:
Оформить кредит
Оформить документ у работодателя
Узнать стоимость вещи и условия кредита
Взять деньги для первого взноса и свои документы

13. Что такое жилищный фонд?
Много зданий и домов
Много денег

Много городов

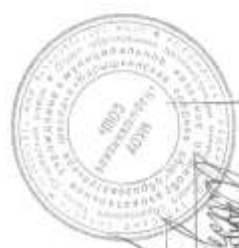
14. Трудовой договор должен содержать

Наименование места работы родителей

Должность, на которую принимается работник

Все свободные должности

Настоящим сообщается, что в соответствии с постановлением Правительства Республики Беларусь от 15.05.2014 № 100, утвержденным постановлением Министра Республики Беларусь от 15.05.2014 № 100, в Республике Беларусь с 15.05.2014 вводится в действие постановление Правительства Республики Беларусь от 15.05.2014 № 100, утвержденным постановлением Министра Республики Беларусь от 15.05.2014 № 100.



Принято, проинформировано и согласовано

печатью

38.05.2014 г. Ю. Л. Козырь

[Handwritten signature]