

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нарышкинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю, _____
директор школы Козырь Ю. Д.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Нарышкинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образования обучающихся.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Майзнер Е. С., заместитель директора	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год.
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Козырь Ю. Д., директор школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной

				грамотности обучающихся в МКОУ «Нарышкинская СОШ»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Майзнер Е. С., заместитель директора	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Майзнер Е. С., заместитель директора	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://re.gesh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Майзнер Е. С., заместитель директора	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ГОУ ДПО ТО «ИПК ПРО ТО»	Козырь Ю. Д., директор школы, Майзнер Е. С., заместитель директора	Октябрь 2021 года	Дополнительное соглашение с ГОУ ДПО ТО «ИПК ПРО ТО» на педагогов, которым необходимо повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ «Нарышкинская СОШ»	Фоминых М. С., ответственный за сайт МКОУ «Нарышкинская СОШ»	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Классные руководители	Декабрь 2021 года, апрель 2022	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)		года	
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых возможно реализовать приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Майзнер Е. С., заместитель директора, учителя-предметники	До 01.05.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Фоминых М. С., библиотечкарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с учителями-предметниками	Майзнер Е. С., заместитель директора	29 сентября 2021 г.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МКОУ «Нарышкинская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Майзнер Е. С., заместитель директора	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности	Майзнер Е. С., заместитель директора, учителя-предметники	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний, методические рекомендации

2.4	Участие в региональных семинарах для учителей по темам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе школы	Майзнер Е. С., заместитель директора, учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Майзнер Е. С., заместитель директора, Рязанцева О. Н., заместитель директора	Декабрь 2021 года – май 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Майзнер Е. С., заместитель директора, педагоги	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Майзнер Е. С., заместитель директора	В соответствии с муниципальным планом проведения методических недель	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Майзнер Е. С., заместитель директора	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Майзнер Е. С., заместитель директора, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных	Майзнер Е. С., заместитель директора,	По графику ООО	Аналитические материалы

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	педагоги		
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Майзнер Е. С., заместитель директора, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Майзнер Е. С., заместитель директора	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Майзнер Е. С., заместитель директора	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Майзнер Е. С., заместитель директора, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Майзнер Е. С., заместитель директора, педагоги	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Майзнер Е. С., заместитель директора	Май 2022 года	Справка

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

5 (два) лист 08
Директор МКОУ «Нарышкинская СОШ»
Ю. Д. Козырь.

