

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАРЫШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
протокол № 4 от 29 декабря 2018 г.

Утверждаю
директор Ю. Д. Козырь
приказ № 182 от 29 декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о введении второго иностранного языка

I. Общие положения

- 1.1. Положение, определяющее введение второго иностранного языка (далее – Положение) разработано для образовательной организации МКОУ «Нарышкинская СОШ» (далее – ОО).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов: ст. 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (о разработке и утверждении основной образовательной программы), приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

II. Изучение иностранного языка

- 2.1. Обучение иностранному языку в ОО на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.
- 2.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:
 - формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
 - формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
 - формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
 - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры, лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

2.4. В соответствии с реализуемой образовательной программой ОО и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

2.5. Обучение второму иностранному языку реализуется на уровне основного общего образования с 5 класса. Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

2.6. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации образовательных программ и программ дополнительного образования, определяется ОО самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей ОО.

2.7. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции ОО.

2.8. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации (русскому языку).

(дата)

29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018
29.12.2018

Ознакомлены:

(Ф.И.О.)

Кочугов Ю.Д.
Майданек Е.С.
Редченко О.Н.
Чишини М.С.
Виннина Т.Б.
Чечечева И.Ю.
Денисова О.Г.
Свиржесова Е.Д.
Ганичева С.К.
Кузнецова Е.Г.
Латышева С.А.
Логоровская А.И.
Медведевая Г.Н.

(распись)

Алехина
Руб
М.Чишини
Виннина
Чечечева
Денисова
Свиржесова
Ганичева
Кузнецова
Латышева
Логоровская
Медведевая